

Gateway Head Start-Early Head Start
Gateway Community Action Partnership

¡hacen la diferencia!



Enséñele a su preescolar sobre la importancia de la responsabilidad

Aun cuando su hijo todavía sea muy pequeño, ya tiene la edad suficiente para saber que hay algunas cosas que las personas *deben* hacer, aunque no quieran. Esto se llama responsabilidad.

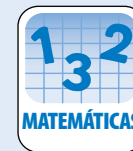
Aquí tiene cómo puede inculcar responsabilidad en su preescolar:

- **Asígnele a su hijo** una tarea apropiada a la edad. Primero que nada recuerde que su hijo no puede cumplir con un trabajo si no tiene la capacidad para hacerlo. No puede hacer la limpieza de toda la casa. Pero sí puede levantar sus juguetes y ponerlos en la caja.
- **Deje en claro** que este trabajo es de su hijo no suyo. “Todos los días, debes guardar todos tus juguetes en la caja. Este es *tu* trabajo. Si tengo que hacerlo yo, entonces los juguetes los colocaré en el anaquel de arriba donde no puedas alcanzarlos.”

- **Explíqueselo a su hijo.** “Yo sé que es divertido jugar y que no es divertido levantar juguetes. Pero la caja es el lugar en donde deben estar los juguetes y no el piso. Si quieres jugar con ellos, tienes que dejar todo en orden cuando hayas terminado de usarlos.”
- **Recuerde aplicar** las consecuencias. Ponga los juguetes fuera del alcance de su hijo si se niega a levantarlos. Déjelos ahí durante un día, y luego vuelva a bajarlos. Recuérdele de nuevo a su hijo lo siguiente: “Los juguetes están de vuelta, pero tendrás que levantarlos cada vez que hayas terminado de jugar. Si no, se volverán a ir.”

Fuente: J. Taylor, “Children and Responsibility: Teaching Kids the Importance of Following Through,” Huffington Post, www.huffingtonpost.com/dr-jim-taylor/children-responsibility-suck-it-up_b_764836.html.

¡Comience ahora a enseñar conceptos matemáticos!



¿Está listo su hijo para aprender a hacer divisiones largas? ¡Probablemente no! Pero la mayoría de los

preescolares pueden *prepararse* para aprender habilidades matemáticas complicadas. Esto hace que sea más fácil resolver problemas en el futuro.

Anime a su hijo a:

- **Escribir y decir números.** “Contemos juntos. Uno, dos”
- **Contar cosas interesantes.** “¿Cuántos bloques hay en tu torre?”
- **Encontrar artículos** que hagan juego. “¿Dónde está la otra calceta que hace juego con ésta?”
- **Poner las cosas en orden.** “¿Puedes alinear estas tazas colocándolas de la más corta a la más alta?”
- **Fijarse en los patrones.** “Tu camisa tiene rayas. Están colocadas en el siguiente orden: roja, azul, roja, azul, roja, azul.”
- **Organizar objetos en grupos.** “Las latas se guardan en la despensa. La fruta se coloca en el tazón.”
- **Reconocer formas.** “¿De qué forma es tu plato? ¿Y tu galleta?”
- **Medir de maneras diferentes.** “¡Mides 39 pulgadas de alto!” “Necesitamos 1/2 taza de agua.”

Fuente: E. Geist, “What Mathematical Concepts Do Preschool Children Learn?” education.com, www.education.com/reference/article/mathematics-concept-preschool-learn/.

¿Sabía que la educación preescolar conduce a una vida entera de éxito?



La educación preescolar no solo prepara a los niños para el jardín de infancia. Los estudios muestran que la escuela preescolar enseña

habilidades para toda la vida. Los científicos compararon a niños desfavorecidos que asistieron a la escuela preescolar con niños desfavorecidos que no asistieron, ¡y el grupo que asistió a la escuela preescolar tuvo menos enfermedades y menos problemas con la ley—¡y tuvo mejores condiciones financieras y de empleo!

¿Qué tiene de especial la escuela preescolar? Desarrolla capacidades que son más fáciles de aprender a una edad temprana, tales como:

- **Compartir.** Los adultos tienen que compartir con la familia, con compañeros de trabajo, con vecinos y con otros. A los preescolares se les enseña la Regla de Oro, que básicamente quiere decir “Trata a los demás de la misma manera como quieres que te traten a ti.”

- **Disentir cortésmente.** Tener opiniones diferentes es saludable y también es útil. No está bien mostrarlas de maneras destructivas. Los preescolares aprenden lo básico, incluso cómo usar palabras corteses en lugar de mostrar agresividad.
- **Hacer las paces.** Todos cometemos errores. Los preescolares practican disculpándose y perdonando. Con ayuda, también aprenden de los errores y se mejoran a sí mismos.

Fuente: A. Blumberg, “Preschool: The Best Job-Training Program,” NPR, www.npr.org/blogs/money/2011/08/12/139583385/preschool-the-best-job-training-program.

“Mientras más pueda mostrarles a los niños el propósito de las habilidades que están aprendiendo, más van a darse cuenta del poder que pueden proporcionar las habilidades.”

—Diane Levin, Ph.D.,
profesora y autora

Una nueva estación puede traer nuevas experiencias para su hijo



El cambio de estaciones puede ser familiar para usted, pero es emocionante para un niño. Hay muchas nuevas maneras de usar sus sentidos. Y

se abre todo un nuevo grupo de actividades posibles también. Esto es especialmente verdad ahora, cuando el invierno cambia a primavera.

Aquí tiene algunas maneras de disfrutar esta nueva estación con su hijo:

- **Muéstrele a su hijo** lo divertido que es un día ventoso. Vayan al parque y vuelen juntos un papalote. O pónganse camisetas extra grandes y finjan ser papalotes cuando las camisetas se agiten. Tomen nota de cuáles otras cosas vuelan por causa del viento. ¿Qué

están haciendo las banderas? ¿Y los árboles?

- **Salga de paseo con su hijo** cuando el tiempo lo permita. ¿Qué señales de primavera pueden encontrar los dos? Salgan a buscar “tesoros de la primavera.” Busquen azafrañes brotándose, capullos en los árboles y pájaros anidando.
- **Explore la tienda de comestibles** con su hijo en un día cuando tengan que quedarse adentro. Busquen frutas y verduras que están apareciendo en la estación ahora. Escojan juntos una. Lévensela a la casa y prepárenla para su próxima comida.

Fuente: “Goodbye Winter, Hello Spring Activities,” National Association for the Education of Young Children, www.naeyc.org/tyc/missjackie/winterspringactivities.

¿Está desarrollando las destrezas sociales de su preescolar?



Las destrezas sociales ayudan a su hijo en todas sus relaciones, incluso las que mantenga con sus maestras. Responda *sí*

o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si está ayudando a su hijo a desarrollar destrezas sociales:

1. **¿Le brinda oportunidades** a su hijo para que juegue con sus compañeros—en la escuela preescolar, en su casa y en los campos de diversión?
2. **¿Practica las destrezas sociales** esenciales en la casa, tales como turnarse y decir *por favor* y *gracias*?
3. **¿Modela maneras** positivas de comunicarse con otros, incluso cuando está enojado o alterado?
4. **¿Elogia a su hijo** cuando se porta de manera amable con otros? “Compartiste tu refrigerio con Sara. ¡Está muy contenta!”
5. **¿Nota las destrezas sociales** que ven en libros, televisión y otros lugares? “¡Mira! El cachorro fue bueno con el gatito. ¡Ahora son amigos!”

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su hijo a socializar bien. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2012 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Susan O'Brien y Maria Koklanaris.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Conversar lo ayudará a preparar a su hijo para el jardín de infancia



Siempre es importante hablar con su hijo. Pero cuando su hijo está por cumplir cuatro años, sus destrezas de lenguaje están explotando.

Tener tantas conversaciones como pueda hace que se aprovechen sus nuevas habilidades. Y también pone a su hijo en el mejor camino para alistarse para el jardín de infancia.

Aquí tiene algunas nuevas maneras de platicar con su hijo:

- **Use palabras más complejas.** En lugar de decirle a su hijo, “Estoy contenta,” trate de decirle, “¡Estoy alegre!” Dígalo con una gran sonrisa en su cara y entonces será muy probable que entienda lo que usted quiere decir. Y de esta

manera usted acaba de ampliar su vocabulario.

- **Introduzca conceptos.** Ahora su hijo puede entender más respecto al tiempo, por ejemplo. Sabe que todo no sucede en este momento. Use las palabras *ayer* y *mañana*. Con un calendario, muéstrelle lo que significa la *próxima semana* o incluso el *próximo mes*.
- **Use dichos.** “¡Estás siendo tan quieto como un ratón!”
- **Continúe leyéndole** a su hijo todos los días, y platique de la historia, escenario y personajes que aparecen en el libro.

Fuente: “Child Development Tracker: Language,” PBS, www.pbs.org/parent/childdevelopmenttracker/four/language.html.

Diviértase con su preescolar y con la ciencia durante la hora del baño



A la mayoría de los niños les gusta salpicar y jugar cuando están en la tina de baño. Mientras están allí, pueden aprender conceptos científicos importantes.

Para convertir su tina en un laboratorio científico fascinante, junte algunas herramientas científicas importantes: esponjas, un rociador para carne, barcos de plástico, botellas vacías de plástico, una piedra pequeña, una cuchara, tubos y popotes de plástico, jarras de plástico, un tazón grande de plástico, burbujas de jabón y animales de hule. Ponga estos objetos cerca de la tina en una bolsa protegida con una malla que pueda colgarse para secarla.

Para sus actividades científicas, anime a su hijo a:

- **Ver cuáles artículos** se hundan y flotan.
- **Usar las jarras** para vaciar y medir. Hable del significado de *lleno*, *medio lleno* y *vacío*.

- **Verter agua** en las botellas de plástico. Pregunte, “¿Cuál tiene más agua?” “¿Cuál tiene menos?” Haga que su hijo vierta el agua de cada botella en un tazón para verificarlo.
- **Llenar un envase** con agua y otro con burbujas de jabón. Hable de los conceptos de *pesado* y *ligero*.
- **Hacer que el tazón grande** flote. Ayude a su hijo a contar cuántos animales de hule puede poner en su “barco” antes de que se hunda. Mientras su hijo esté en la tina, repasen un poco de anatomía, también. Dígale a su hijo cuáles son las partes del cuerpo que se lavan. Comience con las partes más grandes—como las piernas y los brazos. Después identifique las partes más pequeñas—tales como la muñeca de la mano, el tobillo, el hombro, la rodilla y la barbilla.

Después, antes de que su hijo salga de la tina y se seque, ¡haga que cuente los dedos de sus manos y pies!

Fuente: “Preschool Indoor Fun,” Gayle’s Preschool Rainbow, www.preschoolrainbow.org/parent.htm.

P: Mi abuelo está en sus 90 años. Está muy enfermo ahora, y no va a estar con nosotros mucho tiempo. “Abuelo” ha sido una parte activa e importante en la vida de mi hijo de cinco años. Esta será su primera experiencia con la muerte y el duelo. ¿Cómo puedo ayudarlo a superar esta triste situación?

Preguntas y respuestas

R: Nunca es fácil perder a alguien que amas. Y aunque es un tema doloroso, es importante y necesario para los niños que comprendan lo que es la muerte y que superen el duelo.

Aquí tiene algunos consejos:

- **Sea honesta con su hijo.** Probablemente entienda que Papá está mucho más débil que lo que solía estar. Dígale simplemente, “El Abuelo está muy viejo. Ha vivido una vida grandiosa. Pero está enfermo ahora, y su tiempo aquí con nosotros está llegando a su fin. Vamos a extrañarlo mucho. Y vamos a hacerle saber cuánto lo amaremos siempre.”
- **Tranquile a su hijo.** Un niño pequeño hará fácilmente la falsa asociación de que si un ser querido se muere, otro ser querido también podría morir pronto. Dígale a su hijo, “Yo estoy aquí para ti. Voy a cuidarme mucho. Estaré contigo durante un tiempo muy, muy largo.”
- **Comparta sus creencias.** Si su familia tiene creencias religiosas sobre la muerte y lo que sigue después, compártalas con su hijo.
- **Anime a su hijo a hablar.** Aclárele a su hijo que puede recurrir a usted cuando tenga alguna pregunta o idea respecto a lo que está sucediendo.

—*Maria Koklanaris,*
The Parent Institute

Aventuras en el jardín de infantes

Mejore la lectura de su escolar del jardín de infancia



El jardín de infancia ha continuado desarrollándose por meses y usted puede estar preguntándose, “¿Cuándo aprenderá a leer mi hijo?” Muchos alumnos del jardín de infancia leen libros sencillos para fin del año. Pero cada niño es diferente, ¡y eso está bien!

Independientemente del nivel de lectura en que se encuentre su hijo de jardín de infancia, es importante:

- **Usar palabras nuevas.** Menciónelas de maneras que muestren lo que significan. “¡Clifford es el perro más grande que he visto! ¡Es *gigantesco!*” Esto desarrolla el vocabulario de su hijo. Entonces tiene más posibilidades de reconocer palabras cuando lee.
- **Leer una variedad de materiales.** Finalmente su hijo podrá leer todas clases de cosas, tales como poemas, instrucciones, biografías y más. Si usted lo ha expuesto a muchos materiales escritos, él se sentirá más cómodo con ellos.
- **Fomentar la participación.** Muchos niños memorizan sus libros favoritos. Cuando usted esté leyendo en voz alta, deje que su hijo meta la cuchara y “lea,” también. Si no puede imaginarse una palabra, déjelo intentar pronunciarla antes que la lean juntos.
- **Jugar con letras.** Practiquen formando palabras de las letras, usando artículos tales como imanes de refrigerador seguros para niños. También pueden recortar letras de papel y formar juntos palabras con ellas.

Fuente: “Discovering the Written Word,” PBS, www.pbs.org/parents/readinglanguage/kindergartner/main.html.

La confianza puede fomentar el éxito en el jardín de infancia

Un niño seguro de sí mismo es un niño con ventaja. Un niño seguro de sí mismo cree que puede aprender, cree que puede hacer amistades y cree que puede tener éxito. Y se empeña para lograrlo. Busque y aliente estas señales de seguridad en sí mismo en su hijo de jardín de infancia:

- **Su hijo se cae bien a sí mismo.** Se siente cómodo consigo mismo y está contento, la mayor parte del tiempo, en la casa y en la escuela. Rara vez se menosprecia.
- **Su hijo es optimista.** Su actitud es generalmente, “¡Yo puedo hacerlo!” “¡Esto será divertido!”
- **Su hijo tiene amigos** y cree que les cae bien a sus amigos y que la pasarán bien cuando se reúnan.
- **Su hijo se siente seguro** con los adultos que están en su



vida. Sabe que usted lo quiere incondicionalmente. Piensa que le cae bien a su maestra y que ella quiere ayudarlo a aprender.

Fuente: “Lack of Self Confidence in Children,” Lance Armstrong Foundation, www.livestrong.com/article/174132-lack-of-self-confidence-in-children.

Anime a su hijo a que practique la escritura todos los días



Durante toda su carrera académica y toda su vida, las personas usan la escritura para comunicar sus sentimientos y conocimientos. Escriben anécdotas, cartas, correos electrónicos, ensayos, solicitudes de empleo y más. Para ayudar a su hijo de jardín de infancia a llegar a ser un escritor fuerte (¡y disfrutarlo!):

- **Mantenga materiales** de escritura a la mano. Provéase de una variedad de materiales que le interesarán a su hijo, tales como lápices, marcadores, crayones, papel con renglones y papel de construcción. Haga tiempo para usarlos frecuentemente.
- **Haga preguntas** que inspiren la escritura. Si su hijo dibuja una

imagen, haga que la describa. “¿Puedes relatarme una historia sobre la persona que dibujaste?” Si no puede escribir la historia, hágalo por él.

- **Haga un libro.** Pídale a su hijo que dibuje una serie de imágenes y ponga una en cada página. Agregue las páginas con grapas y léanlo juntos.
- **Busque oportunidades** para escribir. Su hijo podría copiar un poema favorito, llevar un diario, hacer una lista de compras, tomar notas durante un paseo en la naturaleza o enviar una tarjeta. ¡Ustedes también pueden entregarse “el correo” mutuamente!

Fuente: “Helping Young Children Develop Strong Writing Skills,” Reading Rockets y Colorín Colorado, www.readingrockets.org/webcasts/3001/.